



CRITERI DI VALUTAZIONE PER L’AFFIDAMENTO DIRETTO, MEDIANTE TRATTATIVA DIRETTA MEPA, DELLA GESTIONE DELLE ATTIVITA’ LABORATORIALI, DI RELAZIONE CON DOCENTI E SUPPORTO NELL’ORARIO SCOLASTICO - PROGETTO PN INCLUSIONE E LOTTA ALLA POVERTÀ 2021-2027 "PROGETTO PER L'INCLUSIONE E L'INTEGRAZIONE DI BAMBINE, BAMBINI E ADOLESCENTI ROM, SINTI E CAMINANTI (RSC)" CUP I51H24000010006

Il Progetto di gestione del servizio non deve superare le 10 (dieci) pagine, escluso indice e allegati, intendendo per pagina una sola facciata, sul formato A4, carattere Arial 12 ed interlinea 1,5.

Il RUP sceglierà il Progetto ritenuto migliore a suo discrezionale e insindacabile giudizio sulla base dei seguenti elementi attribuendo i “Punteggi discrezionali” indicati nell’ultima colonna:

N°	CRITERI DI VALUTAZIONE	DESCRIZIONE	PUNTI MAX
1	Validità del progetto	<p>Valutazione complessiva della proposta in relazione agli obiettivi e alle finalità del progetto PN RSC. Saranno considerati:</p> <ul style="list-style-type: none"> - la coerenza della proposta con le linee di intervento previste; - la chiarezza degli obiettivi specifici e dei risultati attesi; - la pertinenza metodologica (es. uso del cooperative learning, approcci interculturali, modelli didattici inclusivi); - la capacità di adattare le azioni ai diversi ordini scolastici coinvolti; - l'innovatività delle attività proposte rispetto al tema dell'inclusione scolastica dei minori RSC. 	40

2	Qualità e adeguatezza del team di lavoro	Composizione del gruppo di lavoro con riferimento a: - esperienza documentata nei settori dell'educazione interculturale, mediazione scolastica, didattica inclusiva; - presenza di figure professionali qualificate (pedagogisti, docenti universitari, psicologi); - chiarezza nella distribuzione dei ruoli e nella gestione delle attività.	20
3	Esperienza pregressa dell'ente	Esperienze documentate e rilevanti nella progettazione e gestione di interventi educativi e formativi in contesti scolastici, con focus su: - inclusione sociale e scolastica; - progetti con enti pubblici o scolastici.	20
4	Modalità di monitoraggio e valutazione delle attività	Capacità di strutturare un sistema di verifica e monitoraggio dell'efficacia e dell'impatto delle attività proposte. Saranno valutati: - indicatori di processo e di risultato; - modalità di raccolta dati (es. feedback scuole, rilevazioni partecipazione); - strumenti di verifica della soddisfazione e del coinvolgimento.	15
5	Chiarezza e congruità del piano economico	Coerenza tra le attività proposte e il budget richiesto, suddivisione dettagliata dei costi e adeguatezza rispetto agli obiettivi.	15

II RUP

Dott.ssa Rita Ferro