

**DELIBERAZIONE DELLA GIUNTA REGIONALE**

**Allegato 1**

**PROGRAMMA DI AMBITO TERRITORIALE SOCIALE**

**A) ANAGRAFICA SOGGETTO PROPONENTE**

Denominazione ente: ASP AMBITO 9 ente capofila dell'ATS n.9

Sede Legale: città JESI Via GRAMSCI, 95

Codice fiscale dell'ente: 92024900422

P.IVA dell'ente: 02546320421

E-mail: [asp.ambitonove@aspambitonove.it](mailto:asp.ambitonove@aspambitonove.it)

PEC: [asp.ambitonove@emarche.it](mailto:asp.ambitonove@emarche.it)

Rappresentante legale del soggetto proponente: GIANFRANCA SCHIAVONI

Ambiti Territoriali Sociali facenti parte del raggruppamento: ATS 8, ATS 9, ATS 10, ATS 11, ATS 12, ATS 13

**B) DESCRIZIONE DEL PROGETTO**

**1. Titolo del progetto**

In&AUT

**2. Durata del progetto**

(indicare la data presunta di inizio e fine progetto)

Durata Mesi: 12

Data inizio 10/10/2023

Data fine 10/10/2024

**3. Finanziamento assegnato**

€ 784.047,00

**4. Territorio/i di attuazione del progetto**

(presentazione del/dei territorio/i e del contesto in cui si inserisce il progetto)

Il presente progetto si sviluppa nel contesto della Provincia di Ancona, capoluogo di Regione.

Sono ricompresi 6 ATS con caratteristiche territoriali e densità di popolazione differente, per cui si fornirà di seguito una breve descrizione.

Gli Ambiti Territoriali Sociali afferenti alla provincia di Ancona:

- ATS n.8 Comune capofila: Senigallia. L' Ambito Territoriale Sociale n. 8 comprende i Comuni di Arcevia, Barbara, Castelleone di Suasa, Corinaldo, Ostra, Ostra Vetere, Senigallia, Serra de' Conti e Trecastelli. Il territorio dell'ATS 8 si estende su una

## **DELIBERAZIONE DELLA GIUNTA REGIONALE**

superficie di 457,75 kmq e caratterizzato da zone costiere, collinari e montane. I Comuni con una superficie più vasta sono collocati ai poli opposti dell'assetto territoriale dell'ATS, il Comune di Senigallia, costiero e maggiormente popolato e il Comune di Arcevia, comune montano e poco popolato. La popolazione residente complessivamente è di 77.521 abitanti.

- ASP AMBITO n.9 Comune capofila: Jesi. L'Ambito Territoriale Sociale IX investe n. 21 Comuni (Airo, Belvedere Ostrense, Castelbellino, Castelplanio, Cingoli, Cupramontana, Filottrano, Jesi, Maiolati Spontini, Mergo, Monsano, Montecarotto, Monte Roberto, Morro d'Alba, Poggio San Marcello, Poggio San Vicino, Rosora, San Marcello, San Paolo di Jesi, Santa Maria Nuova, Staffolo) di cui n. 18 ricadenti nel territorio della Provincia di Ancona e n. 3 nella Provincia di Macerata con una estensione territoriale pari a 679 kmq<sup>2</sup>, con una densità di popolazione pari a n. 158 abitanti per kmq. La popolazione complessiva è 105.466 abitanti.
- ATS n.10 Comune capofila: Fabriano. L'Ambito Territoriale Sociale n.10, di cui l'Unione Montana dell'Esino Frasassi è Ente capofila e comprendente i comuni di Fabriano, Cerreto d'Esi, Sassoferrato, Serra San Quirico e Genga. La popolazione è di 45.230 abitanti.
- ATS n.11 Comune capofila: Ancona. A differenza degli altri, l'ATS 11 ricomprende unicamente il comune di Ancona, capoluogo di regione, che conta 99.077 abitanti e si estende su 123,7 km<sup>2</sup>. E' uno dei principali centri economici della regione, oltre che suo principale centro urbano per dimensioni e popolazione.
- ATS n.12 Comune capofila: Falconara Marittima. Il territorio dell'ATS n.12 si estende a nord del capoluogo regionale per una superficie totale di n. 144, 46 Km<sup>2</sup> e comprende sette Comuni: Falconara Marittima e Montemarciano sono situati lungo la fascia costiera e i comuni di Agugliano, Camerata Picena, Chiaravalle, Montemarciano, Monte San Vito e Polverigi. Al 01.01.2023 la popolazione residente risultava essere pari a 68.794 abitanti.
- ATS n.13 Comune capofila: Osimo. L'ATS 13 si estende per una superficie di Km<sup>2</sup> 213.47 ed è composto dai Comuni di Camerano, Castelfidardo, Loreto, Numana, Offagna, Osimo e Sirolo. Conta una popolazione totale di 83.797.

### **5. Soggetti responsabili dell'attuazione degli interventi**

L'ASP AMBITO 9 è stato individuato come ente capofila nel raggruppamento provinciale insieme ai seguenti ATS:

- ATS 8
- ATS 10
- ATS 11
- ATS 12
- ATS 13

### **6. Soggetti presenti sul territorio coinvolti nella programmazione**

(es: Enti del Terzo settore, Associazioni ecc...)

Al fine di definire le linee di intervento sono stati organizzati tavoli di concertazione a vari livelli con soggetti dei servizi pubblici, sociali e sanitari, e del terzo settore.

In particolare sono stati coinvolti nella programmazione degli interventi:

- Referenti individuati in ogni ATS;
- Santo Stefano, UM di riferimento dei diversi ATS coinvolti nel progetto;
- Centri Regionali Autismo Adulti ed Età Evolutiva;
- Omphalos autismo e famiglie OdV;
- ANGSA Marche;
- ATGTP- Teatro Pirata;
- Fondazione Pergolesi Spontini;
- FITA Regionale;
- Parco della Gola Rossa;
- Associazione Appenino Valleremita;
- Centro Regionale Famiglie Fabriano;
- Festival Fiabola gruppo Re- Mida;

## DELIBERAZIONE DELLA GIUNTA REGIONALE

- Associazione Ragazzi Oltre;
- Museo Omero;
- Liceo Artistico E. Mannucci;
- Riciclato Circolo Musicale;
- Liberinsieme;
- Vallesina Bio;
- Ditta Pasticceria Luigi di Giuliodoro Luigi;
- Fondazione Arca;
- Associazione La fabbrica dei Sogni.

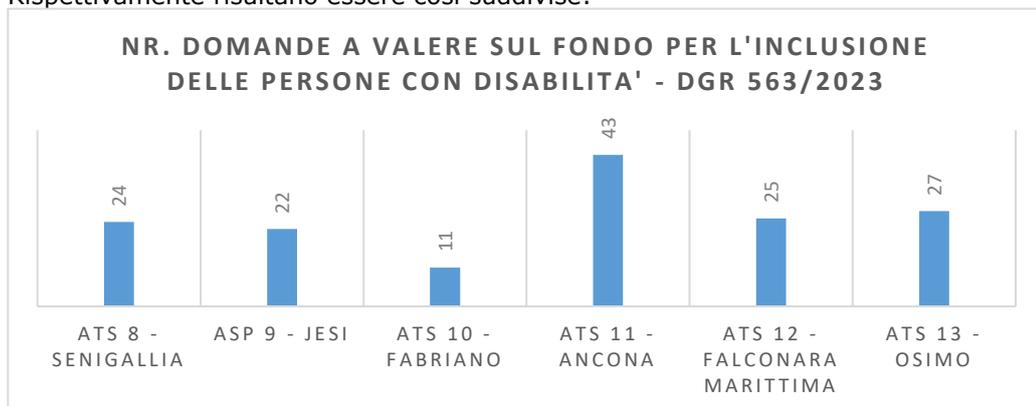
### 7. **Descrizione degli interventi previsti nel progetto**

(Il progetto dovrà ricomprendere gli interventi individuati al § 3 dell'allegato A della DGR n. 1818/2022 modificata dalla DGR n. 725/2023)

Tenuto conto dell'esigenze manifestate dalle realtà presenti nel territorio e in accordo con la progettazione partecipata sono state definite le seguenti proposte progettuali:

#### **Let. A) Interventi di assistenza sociosanitaria previsti dalle linee guida sul trattamento dei disturbi dello spettro autistico dell'Istituto superiore di sanità, anche tramite voucher**

Da una ricognizione effettuata sui dati in nostro possesso relativamente al Fondo per l'inclusione delle persone con disabilità di cui alla DGR 563/2023, risultano ad oggi pervenute 152 domande complessive per gli ATS della Provincia di Ancona. Rispettivamente risultano essere così suddivise:



Si prevede la concessione di un contributo alle famiglie che hanno presentato domanda a valere sul Fondo di cui alla DGR 563/2023 come intervento parallelo a quello già previsto. La concessione di tale contributo è subordinata alla presentazione di documentazione giustificativa di spese sostenute per interventi riabilitativi riconosciuti dall'Istituto Superiore della Sanità a favore delle persone con diagnosi riconducibile a disturbi dello spettro autistico. In accordo con la Regione, si è stabilito di erogare un contributo economico ad utente pari ad € 750,00. Il discostamento con il budget a disposizione per la lettera a), verrà redistribuito negli altri interventi.

#### **Let. B) Percorsi di assistenza alla socializzazione dedicati ai minori e all'età di transizione fino ai ventuno anni, anche tramite voucher**

- **ATS 8, ATS 10, ATS 12, ATS13:** Progetto "BACK TO SCHOOL": Percorso individualizzato di graduale ri-adattamento alla vita scolastica e ripresa delle attività educative/abilitative

Sintesi progettuale: La pausa estiva dalle lezioni porta con sé le lunghe giornate in cui i bambini e ragazzi non sono impegnati in attività strutturate. Questo è il tempo del giusto riposo, che però per le persone con disabilità può coincidere con lunghi momenti

## **DELIBERAZIONE DELLA GIUNTA REGIONALE**

di inattività e con la perdita delle consuetudini e delle capacità apprese durante l'anno scolastico. Per questo motivo è auspicabile che i bambini e ragazzi con diagnosi di spettro autistico e le loro famiglie abbiano la possibilità di tornare con gradualità ai ritmi e alle routine della giornata scolastica. Il progetto nasce proprio in risposta a questa esigenza, ovvero al fine di anteporre al ritorno a scuola un percorso individualizzato di graduale ri-adattamento alla vita scolastica e ripresa delle attività educative/abilitative.

Articolazione del progetto: L'attività inizia già a casa con la famiglia, ricominciando a svegliarsi presto e a mettere in atto i preparativi per andare a scuola (vestirsi, preparare lo zainetto). Una volta a scuola i bambini potranno esercitarsi nelle autonomie della routine scolastica, con cui hanno perso familiarità durante l'estate: rispondere all'appello, disporre i materiali scolastici, stare seduti al banco, svolgere un compito assegnato, rispettare la fila con gli altri, consumare la merenda e prepararsi per l'uscita. Per gestire il cambiamento di routine in maniera graduale e gradevole per i partecipanti, ci saranno anche momenti di gioco, con proposte calibrate sulle capacità di ciascuno in modo da risultare divertenti e stimolanti. Tutto questo e molto altro sarà implementato in due settimane di lavoro "intensivo" per i bambini ma anche per tutti gli operatori che parteciperanno.

Punti di forza dell'approccio "Back to School":

- I bambini/ragazzi saranno accompagnati da un educatore in rapporto 1:1 per tutto il tempo della giornata scolastica;
- Sarà presente un professionista specializzato nell'Analisi Applicata del Comportamento, che programmerà le attività e con cui gli educatori potranno confrontarsi riguardo le difficoltà incontrate nel lavoro con il bambino/ragazzo;
- Gli insegnanti (di sostegno o curricolari) saranno invitati a partecipare alla "Back to School" su base volontaria. A seconda della disponibilità che ciascuno vorrà dare, si avranno brevi momenti di socialità, oppure incontri più lunghi per riallacciare il contatto con il bambino e fare il punto della situazione, o infine attività strutturate quali verificare e portare a termine insieme i compiti delle vacanze;
- Le famiglie potranno invitare il professionista che durante l'anno si occupa della programmazione dell'intervento educativo/abilitativo del proprio figlio/a.

Alla fine delle due settimane il risultato atteso è che il bambino/ragazzo sia pronto a re-inserirsi in classe e che i suoi educatori ricevano degli spunti di lavoro spendibili nel nuovo anno scolastico.

### - **ASP 9: LABORATORI "TEMPO LIBERO"**

Sintesi progettuale: frequentemente il tempo libero di una persona con disabilità è un tempo vuoto, alimentato dalla solitudine. Negli anni si è cercato di ottimizzare il percorso scolastico e riabilitativo dei giovani affetti da varie disabilità, trascurando questa importante dimensione che è rappresentata dal tempo libero, non occupato.

Obiettivi: Favorire e potenziare l'interazione sociale promuovendo abilità relazionali dei giovani con DSA, creare un momento di condivisione, sviluppare una rete di contatti tra le famiglie, sostenerle e creare gruppi di auto mutuo aiuto, favorire la socializzazione, potenziare abilità cognitive e/o manuali, migliorare la qualità della vita, rafforzare l'autonomia personale e sociale, anche al fine di un futuro inserimento lavorativo, alleviare l'impegno del caregiver.

Attività previste: Attività ludico-ricreative, Attività occupazionali (laboratori di cucina, laboratori manuali, laboratori artistici e musicali), Giochi di società (giochi da tavola, giochi di carte), Attività sportive. Attività ludico-ricreative, Attività occupazionali (laboratori di cucina, laboratori manuali, laboratori artistici e musicali), Giochi di società (giochi da tavola, giochi di carte), Attività sportive.

## **DELIBERAZIONE DELLA GIUNTA REGIONALE**

- **ATS 11:** PROGETTO MUSEO TATTILE STATALE OMERO

Sintesi progettuale: il progetto mira a favorire l'inclusione sociale delle persone con autismo promuovendo la trasformazione del museo e incoraggiando interventi sull'ambiente, sugli operatori e sull'offerta di attività di socializzazione, educative e ludiche appropriate in collaborazione con gli istituti scolastici

Attività:

- laboratori per famiglie e scuole
- sensibilizzazione e promozione della consapevolezza e della conoscenza dei disturbi dello spettro autistico.
- predisposizione di PCTO (Percorsi per le Competenze Trasversali e l'Orientamento) per alunni con autismo del triennio delle scuole secondarie di secondo grado;
- Realizzazione di una Stanza Sensoriale e gestione possibilmente con volontariato, in cui realizzare PCTO;
- Studio e realizzazione di uno spazio web per accedere facilmente alle informazioni sui musei e luoghi della cultura Autism Friendly;
- Organizzazione di un corso di formazione con i partner esperti per gli operatori dei musei e dei luoghi della cultura della Provincia di Ancona;
- Conferenza pubblica finale sui risultati conseguiti.

- **ATS 12 e ATS 13:** FREQUENZA CENTRI ESTIVI

Contributo economico alle famiglie di minori con diagnosi di spettro autistico che frequentano centri estivi, per le spese sostenute relative al supporto educativo con rapporto 1:1.

**Let. D) Progetti finalizzati a percorsi di socializzazione con attività in ambiente esterno (gruppo di cammino, attività sportiva) dedicata agli adulti ad alto funzionamento**

- **ATS 8:**

- PROGETTO "HANDAR PER MARE CON MALUPA 5.0"

Sintesi progettuale: Organizzazione di un corso di Vela estivo con Istruttori AVS e tesseramento FIV per i beneficiari e loro accompagnatori (laddove necessari). E' prevista un'uscita in barca con Malupa 5.0 a settimana per 8 settimane, sviluppando autonomie e sperimentandosi nell'esperienza della veleggiata ed il contatto ravvicinato con mare e vento.

- PROGETTO "TUTTI IN BICI"

Sintesi progettuale: Messa a disposizione di giovani adulti con disabilità una gamma di biciclette personalizzate che possano consentire una mobilità assistita ma il più possibile autonoma. Nel progetto sono previsti i costi per il reperimento dei mezzi, deposito e la gestione dell'utilizzo in comodato alle famiglie che ne faranno richiesta. Si prevede di acquisire almeno 3 mezzi di tipologia differente fra quelli esposti sotto a titolo di esempio:

- Hugbike: Tandem degli abbracci;
- Speedcross tandem elettrica;
- Bici elettrica a tre ruote;
- Veloplus di Aspassobike;
- Opair di Aspassobike;
- Fun2Go 2 posti di Aspassobike.

Le bici potranno essere testate e usate dalle famiglie che ne faranno richiesta e verranno utilizzate il 3 giugno all'interno della giornata Mondiale della Bicicletta che rappresenterà l'evento finale del progetto.

## **DELIBERAZIONE DELLA GIUNTA REGIONALE**

- **ASP 9: PROGETTO "OPERAH"**

Sintesi progettuale: Opera H propone un percorso artistico- educativo di integrazione tra teatro e danza, utilizzando sia i canali della parola così come quelli del corpo per aumentare la consapevolezza di sé oltre che per esplorare le possibilità di evoluzione artistica, ad un gruppo di utenti con disabilità di vario genere ad alto funzionamento. Il progetto si articola come un laboratorio teatrale e di danza con momenti di integrazione tra i due che, attraverso giochi teatrali, rispettoso dei tempi necessari, approda ad una messa in scena.

Obiettivi e finalità:

- sviluppare il senso del gruppo e dell'unicità del corpo;
- sviluppare le capacità espressive in ciascuno dei partecipanti coinvolgendo il corpo, il gesto, fino ad arrivare alla voce e all'interpretazione scenica individuale e collettiva attraverso uno o più elementi citati;
- sviluppare le esperienze di gruppo e la socializzazione tra i partecipanti non solo a e per fini teatrali, ma anche sociali, organizzando anche incontri conviviali con i ragazzi e con le famiglie di appartenenza;
- sviluppare, attraverso gli esercizi, la sicurezza, la tranquillità e l'autostima dei partecipanti;
- lavorare con leggerezza in modo da rendere divertente l'impegno di ciascuno;
- valorizzare le differenze personali ed emotive dei componenti del gruppo.

- **ASP 9 e ATS 13: PROGETTO "TAEKWONDO"**

Sintesi progettuale: Il corso permette ai partecipanti di svolgere attività fisica legata alla disciplina marziale del Taekwondo, per migliorare e aumentare il proprio benessere bio-psico-sociale. Nello specifico si prefigge di:

- inserire l'atleta in un contesto sportivo accogliente e protetto;
- rispettare i tempi e le modalità individuali degli atleti;
- avere la possibilità di confrontarsi con gli atleti di pari livello ed eventualmente di sostenere e superare esami di cintura;
- creare un impegno sportivo settimanale per l'atleta e per la famiglia;
- potenziare le autonomie;
- sviluppare il rispetto per le figure di riferimento e del luogo in cui ci si allena;
- favorire la valorizzazione del sé e dei rapporti relazionali tra i partecipanti;
- valorizzare lo sforzo e l'impegno fisico.

- **ATS10: PROGETTO "LABORATORIALE"**

Sintesi progettuale: Laboratori sui seguenti argomenti, che saranno affrontati in modo differenziato in base ai beneficiari coinvolti

- 1) SuperAbili - Percorso narrativo/creativo
- 2) La giungla cittadina - Percorso esplorativo
- 3) Ri-stoffiamoci: Arte Sostenibile - Percorso artistico sostenibile
- 4) Oggi cucino io! - Percorso gustativo

- **ATS11: PROGETTO "AIKIDO"**

Sintesi progettuale: L'Aikido è un'arte marziale il cui scopo è quello di unificare il nostro essere con tutto ciò che ci circonda, attraverso lo studio di tecniche marziali che vanno al di là del semplice esercizio fisico. La pratica costante dell'aikido mette in relazione il corpo, la mente e lo spirito. Dal punto di vista neurologico, psicologico e comportamentale, l'Aikido aumenta la capacità di attenzione, migliora l'autoregolazione emotiva, riducendo l'impulsività e aiutando a gestire l'ansia, incrementando il senso di autoefficacia. Questa pratica volge anche all'inclusione e

## **DELIBERAZIONE DELLA GIUNTA REGIONALE**

all'integrazione, in quanto si sviluppa in gruppo, senza distinzione di età, sesso o di diverse abilità.

L'attività si svolge all'interno del dojo (sala con tatami) in gruppo.

Obiettivi:

- empowerment della consapevolezza del corpo, della coordinazione e del movimento;
- empowerment della concentrazione, dell'autoregolazione emotiva e limitazione dei comportamenti problema;
- empowerment delle competenze socio-relazionali attraverso la relazione asimmetrica maestro/ studente e quella simmetrica tra pari studente/studente.

Svolgimento della lezione:

lezione 1 ora gestita da istruttori di Aikido

contenuti e modalità finalizzata al coinvolgimento dei partecipanti

gestione di eventuali criticità da parte di un supervisore (Educatore Professionale)

- **ATS 12: PROGETTO "INCLUSIONE SPORTIVA DEI SOGGETTI CON DISTURBO DI ASD"**

Sintesi progettuale: Lo sport produce effetti positivi sulla salute fisica e psichica della persona. Il progetto "Inclusione sportiva dei soggetti con disturbi di ASD", ha come obiettivo quello di migliorare la vita quotidiana delle persone nello spettro autistico promuovendone l'inclusione nelle attività sportive e di conseguenza nella società in generale. Il progetto mira inoltre sensibilizzare le associazioni sportive del territorio, il loro personale e gli operatori, nonché altri professionisti coinvolti. I beneficiari verranno affiancati nella pratica sportiva da educatori supportati da uno psicologo supervisore che si occuperà di redigere il piano di inclusione sportiva e monitorerà a cadenza mensile l'andamento del percorso educativo/sportivo.

**Let. E) Progetti che si rivolgono al terzo settore per favorire attraverso attività sociali (sport, tempo ricreativo, mostre) l'inclusione**

- **ATS 8:**

• **PROGETTO "LABORATORIALE DI MUSICOTERAPIA"**

Sintesi progettuale: Percorsi laboratoriali di musicoterapia. Organizzazione e gestione di percorsi laboratoriali musicali svolti da personale esperto. Le attività previste sono: ascolto ed esecuzione di brani musicali con strumenti, sperimentazione del ritmo e delle armonie, utilizzo della voce solista o in coro, acquisizione di tecniche di approccio propedeutico agli strumenti musicali, momento ricreativo. Sarà necessaria una dotazione di strumenti musicali diversificati e materiale utile ad esercizi propedeutici, amplificatore, microfoni, stereo e materiale di ascolto.

• **PROGETTO "LABORATORIALE DI LIBERAMENTE ARTI"**

Sintesi progettuale: Corso di Arteterapia con l'obiettivo di creare un momento di interazione tra coetanei, dove consentire e promuovere l'espressione di sé e la comunicazione attraverso canali alternativi. L'arte è per sua natura sensoriale, corporea, ricca di percezioni visive, acustiche, tattili, olfattive, e implica emozioni e processi cognitivi, ricchi di contenuti interni alla persona. I canali sensoriali diventano le vie che stimolano l'apprendimento. In Arteterapia si possono legare gestualità, espressività, immaginazione, emozioni, grazie alla pittura, la danza, la musica, il teatro. L'arte rende possibile "vedere" ed "esprimere" molto più di quello che possono fare le parole. Gli obiettivi specifici individuati sono:

- sviluppare abilità che possano estendersi verso differenti aree ludico, sociali e lavorative
- stimolare la crescita delle emozioni positive e la conseguente diminuzione dei

## DELIBERAZIONE DELLA GIUNTA REGIONALE

livelli di stress e pressione

- rafforzare la fiducia del sé e lo sviluppo dell'autostima
- perfezionare la comunicazione interpersonale

- PROGETTO "ATTIVITA' CON LA LIM"

Sintesi progettuale: Il progetto pilota LIM (Lavagna Interattiva Multimediale) si inserisce come strumento complementare all'uso che già viene praticato nell'ambito scolastico, con una maggiore inclinazione alla relazione e socializzazione e con attenzione particolare agli obiettivi individuali. Il progetto si pone di creare l'interesse verso un nuovo strumento, ampliare la conoscenza e l'utilizzo degli strumenti multimediali a scopo ludico-sociale-didattico, ed anche avvicinarsi alla magia dei libri "alternativi".

- **ASP 9 e ATS 12:** PROGETTO "T.M.A. - TERAPIA MULTISISTEMICA IN ACQUA"

Sintesi progettuale: Sperimentazione di T.M.A. (Terapia Multisistemica in Acqua) in vari centri sportivi regionali, per bambini, adolescenti ed adulti. La Terapia Multisistemica in Acqua (T.M.A.) metodo Caputo Ippolito nasce con l'obiettivo di inserirsi in un progetto riabilitativo globale, che cura in particolar modo gli aspetti relazionali, emotivi e di integrazione sociale.

La TMA è una terapia che utilizza l'acqua come attivatore emozionale, sensoriale, motorio, capace di spingere il soggetto con disturbi della comunicazione, relazione, autismo e disturbi generalizzati dello sviluppo ad una relazione significativa. La TMA è multisistemica perché valuta ed interviene sui diversi sistemi funzionali del bambino, ossia sul sistema relazionale, cognitivo, comportamentale, emotivo, senso-motorio e motivazionale.

- **ATS10:** PROGETTO "LABORATORIALE"

Sintesi progettuale: Laboratori sui seguenti argomenti, che saranno affrontati in modo differenziato in base ai beneficiari coinvolti:

- 1) SuperAbili - Percorso narrativo/creativo
- 2) La giungla cittadina - Percorso esplorativo
- 3) Ri-stoffiamoci: Arte Sostenibile - Percorso artistico sostenibile
- 4) Oggi cucino io! - Percorso gustativo

- **ATS 11:**

- ATTIVITA' LABORATORIALE TRA TEATRO E MUSEO

Il Teatro come linguaggio per sperimentare, leggere e restituire i luoghi della cultura  
Attività: Laboratorio Teatrale ospitato all'interno degli spazi del museo cittadino, si pone come luogo di conoscenza del teatro, quale linguaggio artistico e pedagogico in grado di perseguire e promuovere il benessere individuale e di un gruppo di persone, supportando e potenziando le capacità espressive e relazionali.

Questa modalità di intervento delinea una natura lungimirante e non episodica degli interventi in un'ottica di creazione di una cultura della diversità, inclusione sociale e accessibilità.

Obiettivi:

- promuovere il benessere individuale e del gruppo lavorando sulla comunicazione e sulle relazioni, attivando processi di ascolto ed espressione del sé e di elaborazione e gestione delle emozioni, attraverso il gioco artistico educativo del "fare come se", tipico teatrale.
- Creazione di percorsi fruizione del patrimonio museale idonei ad un pubblico non omogeneo e con differenti abilità.
- Realizzazione di dispositivi artistici in grado di essere replicabili e restare a

## DELIBERAZIONE DELLA GIUNTA REGIONALE

disposizione del museo.

- Creazione di un dispositivo fatto di relazioni fra vari soggetti in grado di lavorare sull'accessibilità e l'inclusività del patrimonio culturale e i cittadini con differenti abilità.

- LABORATORIO "TEATRO DI COMUNITÀ"

La peculiarità del linguaggio artistico teatrale, offre la possibilità della creazione di un prodotto artistico performativo in grado di fornire un'offerta culturale alla città e traghettare immediatamente la persona con disabilità, solitamente individuata come svantaggiata, a produttori di prodotti culturali.

Obiettivi: attraverso il linguaggio artistico pedagogico del Teatro Educazione, mettere in atto processi espressivi ed evolutivi che siano in grado di coinvolgere il singolo e metterlo in relazione al gruppo. Attivare realtà pratica e concreta di inclusione, dove le peculiarità del singolo diventano risorsa creativa per tutto il gruppo e dove l'energia d'insieme diventa in grado di sostenere, potenziare e valorizzare l'individuo.

- **ATS 13:** PROGETTO "INCLUSIONE SPORTIVA DEI SOGGETTI CON DISTURBO DI ASD"

Sintesi progettuale: Lo sport produce effetti positivi sulla salute fisica e psichica della persona. Il progetto "Inclusione sportiva dei soggetti con disturbi di ASD", ha come obiettivo quello di migliorare la vita quotidiana delle persone nello spettro autistico promuovendone l'inclusione nelle attività sportive e di conseguenza nella società in generale. Il progetto mira inoltre sensibilizzare le associazioni sportive del territorio, il loro personale e gli operatori, nonché altri professionisti coinvolti. I beneficiari verranno affiancati nella pratica sportiva da educatori supportati da uno psicologo supervisore che si occuperà di redigere il piano di inclusione sportiva e monitorerà a cadenza mensile l'andamento del percorso educativo/sportivo.

### **Let. F) Progetti sperimentali volti alla formazione e all'inclusione lavorativa**

- **ATS 8, ATS 10, ATS 12 e ATS13:** "VOGLIAMO LAVORARE"

Le maggiori difficoltà per l'inserimento lavorativo vengono riscontrate nell'incrocio fra la domanda e l'offerta ovvero nell'individuazione di Enti o Aziende che uniscano la volontà di accogliere ragazzi e ragazze autistici con la possibilità di offrirgli un lavoro adeguato alle loro necessità ed ai loro bisogni.

Il progetto è destinato a giovani adulti con autismo e promuove percorsi lavorativi che stimolano l'inclusione sociale con il coinvolgimento dei servizi sociosanitari (UMEA e Servizi Sociali del Comune di residenza) e sostiene azioni volte ad aumentare l'autonomia personale nella quotidianità (percorso casa - lavoro, pausa lavorativa).

Compiti:

- 1) Accompagnare la persona nel percorso casa - lavoro e viceversa fino al raggiungimento dell'autonomia;
- 2) Affiancare la persona nel periodo di apprendistato fino al raggiungimento dell'autonomia nel lavoro;
- 3) Supporto al datore di lavoro ed informazione per il personale dipendente.

- **ASP 9:** "WORKING SCHOOL"

Sintesi progettuale: Il Working school prevede, attraverso un programma ABA, un lavoro intensivo che possa offrire ai ragazzi di età compresa tra i 14 e 21 anni un'opportunità di apprendimento di nuove abilità utili al futuro lavorativo nel rispetto della ricerca educativa specialistica. Il progetto individuale prevede un coordinamento di tutte le figure che ruotano intorno al ragazzo (scuola, specialisti, famiglia, educatori ecc) in quanto le abilità adattative devono essere applicate costantemente da tutte le persone presenti nella vita dei ragazzi e inteso come uno stile di vita.

## **DELIBERAZIONE DELLA GIUNTA REGIONALE**

### DESCRIZIONE DELLE ATTIVITA'

I ragazzi lavoreranno 3 pomeriggi a settimana (almeno 2 ore a pomeriggio) divisi in 2 gruppi (es. 1° gruppo dalle 14 alle 16- 2° gruppo dalle 16:30 alle 18:30 con mezz'ora di pausa per gli operatori) prevedendo alcune interruzioni per le festività.

Inoltre il progetto prevede i seguenti interventi specifici:

- Valutazione delle abilità iniziali di ciascun ragazzo
- Programmazione degli obiettivi
- Osservazione nel contesto
- Raccolta dati di partenza (baseline)
- Procedure da utilizzare per incrementare le abilità
- Interventi strutturati one-to-one di tipo DTT (Discrete Trial Teaching) per 3 giorni a settimana
- Raccolta dati (dopo il trattamento)
- Simulazioni di situazioni naturali
- Raccolta dati (Baseline in simulata)
- Procedure da utilizzare per incrementare l'abilità nelle simulazioni
- Raccolta dati (dopo il trattamento)
- Esposizione alla situazione reale
- Raccolta dati (baseline in situazione naturale)
- Procedure da utilizzare per incrementare l'abilità in situazione reale
- Raccolta dati (dopo il trattamento)
- Valutazione finale delle abilità in autonomia
- Spegnimento di comportamenti problema
- Gestione e modificazione delle stereotipie e dei comportamenti non socialmente accettabili

### Organizzazione del progetto:

- Numero 1 incontro preliminare per presentare il progetto alle aziende del territorio  
Nell'incontro con le aziende verrà chiesto di compilare un questionario per individuare le possibili mansioni da far svolgere all'interno.
- Numero 1 incontro con le famiglie per presentare il progetto  
Nell'incontro con le famiglie verrà chiesto di compilare un questionario per individuare i possibili comportamenti problematici.
- Numero 1 Valutazione iniziale prima settimana del progetto.
- Supervisioni ABA a cadenza 2 volte a settimana nelle prime 2 settimane
- Supervisioni a cadenza 1 volta a settimana nelle successive 2 settimane
- Supervisioni 1 volta ogni 21 giorni dopo il primo mese
- Riunione del gruppo di lavoro 1 volta ogni 3 mesi (solo con operatori) valutare i dati e raccogliere ulteriori informazioni sull'andamento.

### - **ATS 11: "IL PASTICCIANTE**

Attività: laboratorio di pasticceria per realizzazione e vendita di pasticcini alle mandorle presso l'azienda di pasticceria di "Luigi" di Luigi Giuliodoro, sita ad Ancona in Via Grandi 6

Obiettivi: fornire competenze utili per accompagnare e sostenere percorsi di inserimento lavorativo presso la pasticceria "Luigi" di Luigi Giuliodoro, sita ad Ancona in Via Grandi 6 e realizzazione di una specifica linea di produzione di pasticcini alle mandorle.

Nel lavoro confluisce quel dinamismo di sinergie tra persone diverse tra loro ed è scientificamente provato che interventi strutturali di tipo cognitivo comportamentali da parte di operatori del settore, adeguatamente preparati, siano un supporto vero a datori e colleghi di lavoro, creando una serie di opportunità a vantaggio di persone appartenenti allo spettro Autismo, ma anche a vantaggio di imprenditori lungimiranti

## **DELIBERAZIONE DELLA GIUNTA REGIONALE**

che riconoscano in essi una risorsa ed un capitale umano su cui progettare e diversificare la produzione.

Altri obiettivi:

1- Allenare i lavoratori ad una attività lavorativa completa a tutti gli effetti, all'interno di un setting previsto e già integrato come un attrezzato laboratorio di pasticceria, con macchinari che prevedano un utilizzo graduale, consono, quindi facilitativo e migliorativo non solo per una gestione della manualità e delle prassie, ma anche per l'ottimizzazione dei tempi di produzione.

2- Esecuzione di un'attività lavorativa visivamente consequenziale, fino alla realizzazione del prodotto-pasticcino completo attraverso l'uso di lavorati, semilavorati di base, farciture, creme, pasticceria mignon comprese le decorazioni di torte e semifreddi.

In questo 2°obiettivo s'inserisce la conoscenza diretta degli utensili da pasticceria, la dimostrazione pratica di tali strumenti, nonché la conoscenza diretta nell'uso delle impastatrici, planetarie, e la distinzione di utilizzo tra i forni ed i refrigeratori.

3- Attivazione del Principio di Autodeterminazione: in questo tipo di attività lavorativa, con l'intento insito di mantenere un'autonomia nelle preferenze nell'abbinamento tra le materie prime scelte e compatibili tra loro, come nei gusti decorativi e di farcitura.

4- Sensibilizzare e diffondere il rispetto verso una forza lavoro con una maggiore neurodiversità la cui conoscenza, per peculiarità e caratteristiche, apporta un contributo qualitativo nella realizzazione di processi metodici di produttività lavorativa.

5- Socializzazione; il percorso lavorativo è dotato di una doppia valenza. Infatti se da un lato in esso si applicano mansioni legate alla manualità laboratoriale e quindi, per aspetti legati all'Autismo anche terapeutici, dall'altro abitua il lavoratore al contatto visivo relazionale con ambiente e figure nuove.

### **Lett. G) Interventi volti alla formazione dei nuclei familiari che assistono persone con disturbo dello spettro autistico**

- **ATS 8, ASP 9, ATS 10 e ATS 12:** FORMAZIONE "Modello Interdisciplinare per il benessere delle persone con autismo nell'intero ciclo di vita."

Sintesi progettuale: La formazione prevede un ciclo di incontri rivolti alle famiglie di persone con diagnosi dello spettro autistico. Sarà articolata nei seguenti temi principali:

- SALUTE E AUTISMO
- MODELLO D.A.M.A. (Disabled Advanced Medical Assistance)
- PROGETTO DI VITA. DURANTE E DOPO DI NOI
- LEGISLAZIONE REGIONALE
- SESSUALITA' E AFFETTIVITA'
- INCLUSIONE LAVORATIVA

- **ATS 11 e ATS 13:** CORSO INFORMATIVO DI BASE "Autismo ed Analisi del Comportamento (ABA)

Sintesi progettuale: il corso di formazione ha l'obiettivo di fornire una panoramica sui Disturbi dello Spettro Autistico illustrando i principi di base dell'Analisi Applicata del Comportamento, del Comportamento Verbale e la loro applicazione in programmi di intervento educativi. Il corso è risolto principalmente rivolto a genitori di bambini e ragazzi con disturbo dello spettro autistico ed educatori scolastici, docenti curricolari e di sostegno, collaboratori scolastici e dirigenti scolastici.

## **DELIBERAZIONE DELLA GIUNTA REGIONALE**

### **8. Indicazione dei costi di ogni singolo intervento**

(Importi calcolati sulla base delle percentuali indicate nella DGR n. 725/2023)

#### **Let. a)**

Importo previsto alla lett. a): € 156.809,40 (20%)

Importo singolo Voucher: € 750,00

Importo Totale Voucher (750,00 euro x 152 famiglie): €114.000,00

ATS 8: € 18.000,00

ASP 9: € 16.500,00

ATS 10: € 8.250,00

ATS 11: € 32.250,00

ATS 12: € 18.750,00

ATS 13: € 20.250,00

Avanzo da destinare alla linea di azione lett. d) e alla lett. f): per un totale di € 42.809,40 di cui nello specifico € 10.108,25 alla lettera d) e € 32.101,15 alla lettera f) come da esigenze manifestate durante i tavoli di concertazione.

#### **Let. b)**

Importo previsto alla lett. b): € 117.607,05 (15%)

ATS 8: € 10.000,00

la somma verrà utilizzata per coprire i costi di 3 professionisti ABA e n. 10 educatori in rapporto 1:1. Sono inoltre ricomprese spese di cancelleria, sussidi didattici)

ASP 9: € 13.860,00

Si prevede un costo per singolo utente (totale 5) pari ad € 2.772 comprensivo del costo dell'educatore, del personale che conduce il laboratorio e materiali vari e necessario allo svolgimento dell'attività

ATS 10: € 10.000,00

la somma verrà utilizzata per coprire i costi di 3 professionisti ABA e n. 10 educatori in rapporto 1:1. Sono inoltre ricomprese spese di cancelleria, sussidi didattici)

ATS 11: € 9.160,00

Si prevede un costo di € 2.000,00 per attività di coordinamento, gestionali, organizzative, di progettazione e di comunicazione accessibile, € 1.800,00: Costi del personale (rimborso voucher per i partner collegato alla predisposizione e monitoraggio del progetto e persone con autismo ad alto funzionamento) - organizzative e di progettazione, € 2.400,00 costo complessivo per n. 12 laboratori (costi di realizzazione dei laboratori inclusivi per famiglie e scuole Euro 200,00 a laboratorio con ipotesi nell'annualità di 12 laboratorio, € 2.600,00 per attrezzature, tecnologie, materiali didattici per i laboratori, € 360,00 (€ 30,00 costo orario supervisione Educatore professionale 1 ora x 12 laboratori)

ATS 12: € 20.000,00

- Back to school: la somma verrà utilizzata per coprire i costi di 3 professionisti ABA e n. 10 educatori in rapporto 1:1. Sono inoltre ricomprese spese di cancelleria, sussidi didattici);

- Contributo economico per la frequenza presso i centri estivi. L'importo del contributo non potrà superare la somma di € 1000 lorde per i mesi di giugno-luglio-agosto e settembre. La retribuzione oraria dell'educatore dovrà essere di € 20 lorda

ATS 13: € 20.000,00

- Back to school: la somma verrà utilizzata per coprire i costi di 3 professionisti ABA e n. 10 educatori in rapporto 1:1. Sono inoltre ricomprese spese di cancelleria, sussidi didattici);

- Contributo economico per la frequenza presso i centri estivi. L'importo del contributo non potrà superare la somma di € 1000 lorde per i mesi di giugno-luglio-agosto e settembre. La retribuzione oraria dell'educatore dovrà essere di € 20 lorda

Importo utilizzato per gli interventi di cui alla lett. b): € 83.020,00

Avanzo da destinare alla linea di azione lett. f): € 34.587,05

## DELIBERAZIONE DELLA GIUNTA REGIONALE

### **Let. d)**

Importo previsto alla lett. d): € 117.607,05 (15%)

ATS 8: € 36.000,00

- Progetto "Handar per mare con Malupa 5.0: costo 11.000 comprensivo di personale educativo in rapporto 1:1 con utenza
- Progetto "Tutti in bici: costi previsti 25.000 che comprende il personale educativo e di supporto alle attività nonché l'acquisto/noleggino di almeno 3 mezzi di differente tipologia

ASP 9: € 17.745,30

- OperaH: costo previsto € 7.745,30 comprensivo del personale educativo, personale che conduce il laboratorio teatrale e di danza terapia.
- Taekwondo: costo previsto € 10.000 comprensivo dell'attività di supervisione del gruppo di utenti ed educatori, pagamento della quota mensile di frequenza all'attività sportiva nonché personale educativo

ATS 10: € 35.000,00

Si prevede un costo pari ad € 8750 a laboratorio (4) comprensivo del personale educativo in rapporto 1:1, acquisto materiali per i laboratori, personale che conduca le attività

ATS 11: € 10.220,00

- Progetto "Aikido Senza Barriere". I costi sono stati così determinati ipotizzando una spesa di circa € 420,00 per attrezzatura e abbigliamento per ogni partecipante (n. 6 partecipanti x € 70,00 costo per attrezzatura e abbigliamento per ogni partecipante), € 1.080,00 costo complessivo quota assicurativa (n. 6 persone per € 180,00 quota singola annuale; € 2.640,00 canone locazione per n. 11 mesi (€ 40,00 canone mensile locazione palestra per x n. 6 partecipanti x n. 11 mesi = € 2.640,00), € 800,00 canone spese energia, acqua e calore x n. 10 mesi (€ 20,00 spese mensili energia, calore ed acqua per palestra n. 6 beneficiari x 10 mesi), € 1.320,00 (IVA compresa) costo complessivo supervisore Educatore Professionale (€ 30,00 h x 12 lezioni mensili x 11 mesi = 1.320,00), € 3.960,00 (IVA compresa) costo complessivo esperto/tutor Aikido (€ 30,00 h x 12 lezioni mensili x 11 mesi = 3.960,00)

ATS 12: € 18.750,00

si stima una spesa pari ad € 1.875 a partecipante (10) che comprende l'attività di supervisione, l'attività educativa ed eventuali spese connesse alla pratica sportiva

ATS 13: € 10.000,00

- Taekwondo: costo previsto € 10.000 comprensivo dell'attività di supervisione del gruppo di utenti ed educatori, pagamento della quota mensile di frequenza all'attività sportiva nonché personale educativo

Importo utilizzato per gli interventi di cui alla lett. b): € 127.715,30

Importo aggiuntivo ricavato dal disavanzo alla lett. a): € 10.108,25

### **Let. e)**

Importo previsto alla lett. e): € 117.607,05 (15%)

ATS 8: € 20.000,00

- Percorsi Laboratoriali Di Musicoterapia: Costo € 10.000,00
- Liberamente Arti: Costo € 5.000,00
- Attivita' Con La Lim: Costo € 5.000,00

Per ogni laboratorio si sono stimati i costi del personale educativo impiego e l'acquisto di attrezzature appositamente dedicate.

ASP 9: € 10.000,00

- T.M.A

Ogni ora di terapia in piscina costa dai € 35,00 ai € 50,00 + eventuale formazione (€ 1.100€ \* 9 giorni, 50 ore di lezione)

calcolati n. 5 partecipanti x 20 settimane x 2 ore a sett. x 45 € a lezione = € 9.000,00 + € 1.000,00 eventuale formazione

## DELIBERAZIONE DELLA GIUNTA REGIONALE

ATS 10: € 15.000,00

Si prevede un costo pari ad € 3750 a laboratorio (4) comprensivo del personale educativo in rapporto 1:1, acquisto materiali per i laboratori, personale che conduca le attività

ATS 11: € 42.650,00

- ATTIVITA' LABORATORIALE TRA TEATRO E MUSEO

Costi:

€ 610,00 COORDINAMENTO PER AVVIO E REALIZZAZIONE ATTIVITÀ € 500,00 + Iva 22% (€ 110,0) = € 610,00

€ 1.830,00 OPERATORE TEATRALE € 1.500,00 + Iva 22% (€ 330,00) = € 1.830,00

€ 610,00 scenografo € 500,00 + Iva 22% (€ 110,0) = 610,00

€ 610,00 materiali + Iva 22% (€ 110,0) = 610,00

€ 610,00 supporto tecnico + Iva 22% (€ 110,0) = 610,00

€ 13.500,00 (1h x 15 ragazzi x 30,00 costo orario educatore x 30 ore di laboratori Educatore professionale)

€ 1.000,00 costo per gestione spazio all'interno del museo (laboratorio di 30 h: 2 ore per max n. 15 incontri complessivi (gestione personale allestimento degli spazi)

Costo complessivo TEATRO E MUSEO: € 18.770,00 Iva

- TEATRO DI COMUNITA'

Costi:

€ 610,00 Coordinamento € 500,00 + IVA 22% = € 110,00 per tot. 610,00

€ 2.440,00 n. 1 operatore teatrale € 2.000,00 + IVA 22% = € 440,00 per tot. € 2.440,00

€ 976,00 n. 1 regista € 800,00 + IVA 22% = € 176,00 = 976,00

€ 18.000,00 costo per n. 15 ragazzi € 30 h per 40 ore di assistenza educativa x 15 ragazzi

€ 854,00 personale e service materiali 700,00 + IVA 22% = € 154,00

€ 1.000,00 rimborso complessivo costi acqua, energia e calore per i laboratori

Costo complessivo per LABORATORIO DI TEATRO DI COMUNITÀ Totale 23.880,00 € (IVA 22%)

ATS 12: € 10.000,00

- T.M.A

Ogni ora di terapia in piscina costa dai € 35,00 ai € 50,00 + eventuale formazione (€ 1.100€ \* 9 giorni, 50 ore di lezione)

calcolati n. 5 partecipanti x 20 settimane x 2 ore a sett. x 45 € a lezione = € 9.000,00 + € 1.000,00 eventuale formazione

ATS 13: € 18.750,00

si stima una spesa pari ad € 1.875 a partecipante (10) che comprende l'attività di supervisione, l'attività educativa ed eventuali spese connesse alla pratica sportiva

Importo utilizzato per gli interventi di cui alla lett. e): € 116.400,00

Avanzo da destinare alla linea di azione lett. f): € 1.207,05

**Let. f)**

Importo previsto alla lett. f): € 196.011,75 (25%)

ATS 8: € 29.600,00

- PROGETTO "VOGLIAMO LAVORARE"

Costo supervisore ABA: 800€/anno= 80€/ora x 5 verifiche della durata di 2 ore.

Costo educatore: 7880 €/anno= €24/h x 4h/giorno per i primi 4 mesi (80 giorni lavorativi).

Spese generali non prevedibili: 500€

Trasporto: varieranno in funzione del numero dei partecipanti tenuto conto del budget complessivo destinato all'attività

## **DELIBERAZIONE DELLA GIUNTA REGIONALE**

### ASP 9: € 55.971,80

Si stimano 2h al pomeriggio per 3 volte a settimana. costo progetto € 17.000,00 a cui aggiungere costo educatori (presumendo due gruppi per 2 ore a incontro per 3 pomeriggi a settimana; costo educatore in rapporto 1:1 per 42 h a settimana = € 866,04 \* 45 settimane annuali = € 38.971,80)

### ATS 10: € 29.600,00

#### - PROGETTO "VOGLIAMO LAVORARE"

Costo supervisore ABA: 800€/anno= 80€/ora x 5 verifiche della durata di 2 ore.

Costo educatore: 7880 €/anno= €24/h x 4h/giorno per i primi 4 mesi (80 giorni lavorativi).

Spese generali non prevedibili: 500€

Trasporto: varieranno in funzione del numero dei partecipanti tenuto conto del budget complessivo destinato all'attività

### ATS 11: € 77.070,00

Si prevedono i seguenti costi:

€ 750,00 costo per attrezzatura e abbigliamento per ogni partecipante (€ 150,00 complessivi x n. 5 persone : copricapo € 30,00, camice € 20,00, scarpe antinfortunistiche € 70,00, guanti in lattice € 20,00)

€ 900,00 costo quota assicurativa ( € 180,00 a persona per n. 5 persone)

€ 10.800,00 costo per i n. 5 Tirocinanti rimborso mensile per lavoro svolto (180.00 x 12 mesi x n. 5 beneficiari)

€ 3.600,00 rimborso totale costi carburante per accompagnamento casa-lavoro per 12 mesi per i 5 tirocinanti ( € 720,00 complessivi a persona)

(Tot 16.050,00 costo tis per n. 5 persone)

-€25.200,00 costo materiale e confezionamento pasticcini (€ 600,00 a settimana, stima n. 42 settimane lavorative totali)

€ 7.800,00 costo energia per la produzione di pasticcini (€ 650,00 al mese per n. 12 mesi)

€ 300,00 costo allestimento punto vendita e pubblicità

(Tot 33.300,00 costo produzione pasticcini)

€12.600,00 costo maestro d'opera(€ 100,00 x n. 3 volte alla settimana x 42 settimane)

€ 15.120,00 costo complessivo supervisore Educatore Professionale € 30,00 h x n. 4 ore al giorno per n. 3 giorni settimana x 42 settimane

(Tot 27.720,00 costi maestro d'opera e supervisione da parte di educatore professionale)

Gli eventuali ricavi dalla vendita dei pasticcini realizzati nel laboratorio di pasticceria, saranno ripartiti in parte uguali tra i giovani disabili con spettro autistico, coinvolti nel progetto

### ATS 12: € 53.800,00

#### - PROGETTO "VOGLIAMO LAVORARE"

Costo supervisore ABA: 800€/anno= 80€/ora x 5 verifiche della durata di 2 ore.

Costo educatore: 7880 €/anno= €24/h x 4h/giorno per i primi 4 mesi (80 giorni lavorativi).

Spese generali non prevedibili: 500€

Trasporto: varieranno in funzione del numero dei partecipanti tenuto conto del budget complessivo destinato all'attività

### ATS 13: € 29.600,00

#### - PROGETTO "VOGLIAMO LAVORARE"

Costo supervisore ABA: 800€/anno= 80€/ora x 5 verifiche della durata di 2 ore.

Costo educatore: 7880 €/anno= €24/h x 4h/giorno per i primi 4 mesi (80 giorni lavorativi).

## DELIBERAZIONE DELLA GIUNTA REGIONALE

Spese generali non prevedibili: 500€

Trasporto: varieranno in funzione del numero dei partecipanti tenuto conto del budget complessivo destinato all'attività

Importo utilizzato per gli interventi di cui alla lett. f): € 275.641,80

Importo aggiuntivo ricavato dal disavanzo alle lett. a) b) e): € 79.630,05

### **Let. g)**

Importo previsto alla lett. g): € 78.404,70 (10%)

ATS 8: € 15.717,48

ASP 9: € 15.717,47

ATS 10: € 15.717,48

ATS 11: € 2.200,00

ATS 12: € 15.717,47

ATS 13: € 2.200,00

Per tutte le attività di formazione i costi sono relativi ai formatori, ai materiali prodotti per ciascuna formazione, all'eventuale costo per i locali in cui si svolgerà la formazione, eventuali spese di vitto e alloggio per i formatori.

Importo utilizzato per gli interventi di cui alla lett. g): € 67.269,90

Avanzo da destinare alla linea di azione lett. f): € 11.134,80

Il disavanzo o l'economia ricavata in alcune lettere è stata ripartita nelle altre lettere tenuto conto delle esigenze espresse nei tavoli di concertazione con gli ETS dei territori della provincia di Ancona, fermo restando il budget complessivo della proposta progettuale. In particolare durante i tavoli è emersa dal territorio e condivisa con gli ATS la necessità di potenziare gli interventi di cui alla lettera f) che di fatto ha assorbito gran parte delle "economie" delle altre azioni.

### **9. Platea dei beneficiari**

(Numero dei beneficiari che si stima di coinvolgere in ciascuno degli ATS ricompresi nel territorio provinciale di riferimento)

**Let. a)** I beneficiari dell'intervento di cui alla lett. a) si stima siano complessivamente 152, suddivisi tra i vari ATS della provincia di Ancona come di seguito dettagliato:

ATS 8: 24

ASP 9: 22

ATS 10: 11

ATS 11: 43

ATS 12: 25

ATS 13: 27

Il calcolo è stato effettuato tenuto conto dei beneficiari del contributo erogato ai sensi della L.R. 25/2014, art. 11 "Contributi alle famiglie con persone con disturbi dello spettro autistico" Anno 2022/2023.

**Let. b)** rispetto alle progettualità che verranno implementate in ogni singolo ambito si stima di coinvolgere **n. 70** minori e all'età di transizione fino ai 21 anni come di seguito dettagliato:

ATS 8: 10

ASP 9: 5

ATS 10: 10

ATS 11: 5 (il progetto si rivolgerà anche alle relative 5 famiglie)

ATS 12: 20

ATS 13: 20

## **DELIBERAZIONE DELLA GIUNTA REGIONALE**

**Let. d)** rispetto alle progettualità che verranno implementate in ogni singolo ambito si stima di coinvolgere **n. 41** adulti ad alto funzionamento (tenuto conto che ad oggi non si è in grado di stimare i potenziali beneficiari per quanto riguarda l'ATS 8) come di seguito dettagliato:

ATS 8: non si è in grado di stimare i potenziali beneficiari

ASP 9: 3 beneficiari previsti per il progetto OperaH e 5 per il TKD

ATS 10: 12

ATS 11: 6

ATS 12: 10

ATS 13: 5

**Let. e)** rispetto ai progetti che si rivolgono al terzo settore per favorire attraverso attività sociali l'inclusione si stima di coinvolgere **n. 54** beneficiari (tenuto conto che ad oggi non si è in grado di stimare i potenziali beneficiari per quanto riguarda l'ATS 8) come di seguito dettagliato:

ATS 8: non si è in grado di stimare i potenziali beneficiari

ASP 9: 5

ATS 10: 4

ATS 11: 15 beneficiari previsti per il laboratorio teatrale all'interno del museo cittadino e 15 per il laboratorio teatro integrato di comunità

ATS 12: 5

ATS 13: 10

**Let. f)** rispetto ai progetti sperimentali volti alla formazione e all'inclusione lavorativa si stima di coinvolgere **n. 25** beneficiari come di seguito dettagliato:

ATS 8: fino ad un massimo di 3

ASP 9: 7

ATS 10: fino ad un massimo di 3

ATS 11: 5

ATS 12: 4

ATS 13: fino ad un massimo di 3

**Let. g)** per quanto riguarda la formazione dei nuclei familiari si auspica la maggior partecipazione possibile dei nuclei familiari che assistono soggetti con diagnosi del disturbo dello spettro autistico residenti nei territori degli ATS della provincia di Ancona.

**DELIBERAZIONE DELLA GIUNTA REGIONALE**

**10. Cronoprogramma**

Le tipologie di intervento si svilupperanno da ottobre 2023 ad ottobre 2024 tenuto conto che alcuni ATS partiranno successivamente e che alcuni singoli progetti inseriti in alcune lettere potranno avere una durata prestabilita (per esempio mensile, trimestrale ecc). Alcune specifiche verranno dettagliato di seguito:

Attività	Mese												
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Attività organizzative	■	■	■										
LETTERA a)													
Tutti gli ATS			■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■
LETTERA b)													
ATS 8							■	■	■	■	■	■	■
ASP 9	■	■	■	■	■	■	■	■	■				
ATS 10							■	■	■	■	■	■	■
ATS 11	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■
ATS 12							■	■	■	■	■	■	■
ATS 13							■	■	■	■	■	■	■
LETTERA d)													
ATS 8	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■
ASP 9	■	■	■	■	■	■	■	■	■				
ATS 10	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■
ATS 11	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■
ATS 12	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■
ATS 13	■	■	■	■	■	■	■	■	■				
LETTERA e)													
ATS 8	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■
ASP9				■	■	■	■	■	■				
ATS 10			■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■
ATS 11	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■
ATS 12				■	■	■	■	■	■				
ATS 13	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■
LETTERA f)													
Tutti gli ATS	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■
LETTERA g)													
Tutti gli ATS	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■
Valutazione e monitoraggio			■			■			■			■	■
Rendicontazione											■	■	■

**11. Risultati finali attesi**

Il progetto, in linea con quanto previsto dalla programmazione regionale, intende realizzare su tutto il territorio della provincia di Ancona interventi finalizzati all'inclusione e alla formazione di soggetti con diagnosi dello spettro autistico e alle loro famiglie. Ciascun intervento per ogni beneficiario ha l'obiettivo di inserirsi all'interno del progetto di vita costruito sulla persona, che tenga conto delle sue attitudini, potenzialità e aspirazioni.

## **DELIBERAZIONE DELLA GIUNTA REGIONALE**

### **C) REFERENTE PROGETTUALE DELL'ENTE PROPONENTE**

[da contattare in caso di approfondimenti e maggiori informazioni]

Generalità: Bianchi Nora

Qualifica/ruolo: Responsabile UOC Disabilità

Recapiti telefonici: (Ufficio): 0731236911

Mail: [n.bianchi@aspambitonove.it](mailto:n.bianchi@aspambitonove.it) PEC: [asp.ambitonove@emarche.it](mailto:asp.ambitonove@emarche.it)

Il sottoscritto, in qualità di legale rappresentante dell'Ente proponente, si assume ogni responsabilità circa l'esattezza dei dati forniti e dichiara pertanto di essere consapevole delle sanzioni penali in caso di dichiarazioni non veritiere e di falsità negli atti e della conseguente decadenza dai benefici di cui agli artt. 75 e 76 del D.P.R. n. 445/2000.

(luogo e data) Jesi, 28/07/2023

---

*(Firma del legale rappresentante dell'Ente)*

Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del testo unico D.P.R. 28 dicembre 2000, n. 445, del D. Lgs. 7 marzo 2005, n. 82 e s.m.i. e norme collegate, il quale sostituisce il testo cartaceo e la firma autografa.

Ovvero

Firma autografa apposta su documento e scansionata allegando copia fotostatica di valido documento di identità (per i documenti inviati per PEC)

Ovvero

Firma semplice allegando copia fotostatica di valido documento di identità, ovvero firma semplice apposta in presenza del dipendente addetto a ricevere le istanze - art.38 DPR n. 445/2000.