

con sede legale in Jesi (AN), via Gramsci n. 95 - CAP 60035, P.I. 02546320420, nella persona del Direttore Dott. Franco Pesaresi, nato in *omissis* il *omissis*, qui di seguito chiamata per brevità "ASP AMBITO 9"

omissis

nata/o a II / /

- la Legge 05.02.1992 n. 104 "Legge quadro per l'assistenza, l'integrazione sociale e i diritti delle persone handicappate";
- il DPCM n.185 del 23.02.2006 "Regolamento recante modalità e criteri per l'individuazione dell'alunno come soggetto in situazione di handicap, ai sensi dell'articolo 35, comma 7, della legge 27.12.2002, n. 289";
- l'insieme delle norme che regolano l'autonomia delle Istituzioni Scolastiche, in particolare la legge "Istituzione del fondo per l'arricchimento e l'ampliamento dell'offerta formativa e per gli interventi perequativi" del 18.12.1997 e il D.P.R. n. 275 dell'08.03.1999 denominato "Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 21 della legge 15.03.1997, n. 57";
- il D.P.R. n.616 "Attuazione della delega di cui all'art. 1 della L. 22.07.1975, n. 382", in tema di assistenza scolastica (artt. 42 e 45);
- il D.Lgs. 31.03.1998 n. 112 denominato "Conferimento di funzioni e compiti amministrativi dello Stato alle regioni ed enti locali, in attuazione del capo I della legge 15.03.1997, n. 59";
- il D.Lgs. 13.04.2017 n. 66 recante "Norme per la promozione dell'inclusione scolastica degli studenti con disabilità, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera c), della Legge 13.07.2015, n.107";
- L.R. Marche n° 18 del 04.06.1996 "Promozione e coordinamento delle politiche di intervento in favore delle persone in condizione di disabilità";
- Deliberazione della Giunta Regionale *omissis* n. 1070 del 30.11.2015 "Programmazione delle attività sociali e a valenza socio-sanitaria anno 2015, fonti di finanziamento e criteri di riparto. Modifiche alle deliberazioni della Giunta regionale n. 1758/2010, n. 47/2015, n. 143/2015, n. 328/2015 e n.441/2015";
- L.R. Marche n° 5 del 26.02.2008 "Riordino delle istituzioni pubbliche di assistenza e beneficenza (IPAB) e disciplina delle Aziende pubbliche di servizi alla persona";
- Protocollo operativo servizio di integrazione scolastica (AES) approvato con Delibera del Comitato dei Sindaci ATS IX n. 52 del 27.11.2008;
- Deliberazione della Giunta Regionale n. 8 dell'11 ottobre 2010 con cui è stato approvato lo Statuto dell'ASP AMBITO 9;
- la Deliberazione della Giunta Regionale *omissis* n. 6832 del 30.06.2017 di approvazione delle: "Linee Guida per lo svolgimento dei servizi di trasporto scolastico e di assistenza per l'autonomia e la comunicazione personale degli studenti con disabilità, in relazione all'istruzione secondaria di secondo grado ed alla formazione professionale" in attuazione degli articoli 5 e 6 della L.R. n. 19/2007 così come novellati dalla L.R. 15/2017;
- la Deliberazione di Giunta Comunale di *omissis* n. 375 del 13.03.2020 con cui sono state approvate le linee di indirizzo per l'avvio dell'istruttoria pubblica finalizzata alla formazione/aggiornamento di un elenco di soggetti del terzo settore accreditati per il servizio di assistenza educativa per gli alunni con disabilità frequentanti scuole dell'infanzia, primaria, secondaria di primo e secondo grado pubbliche e paritarie, della città di *omissis* finalizzato alla coprogettazione/cogestione di progetti educativi nonché le linee di indirizzo per la distribuzione dei contributi tra le scuole dell'infanzia (ad esclusione delle Scuole Comunali), primaria, secondaria di primo grado pubbliche e paritarie della città di *omissis*;

Premesso che:

- Con Prot. 6157/2021 l'UM di riferimento informa l'ASP AMBITO 9 della necessità di erogare il servizio educativo scolastico (12 ore sett.li) in favore di *omissis* residente a *omissis*, domiciliato presso il Comune di *omissis* ed iscritto all'*omissis* del medesimo Comune;
- Tenuto conto che, l'ASP AMBITO 9 gestisce i servizi per le persone disabili residenti nell'Ambito Territoriale Sociale 9 mediante gara d'appalto aggiudicata alla Cooperativa Sociale COOSS Marche Onlus P.I.00459560421 tramite il contratto stipulato con Atto Notarile Repertorio n. 199957 raccolta 29215 e Decisione del Direttore 185 del 30/08/2017, rinnovato con Decisione del Direttore n. 237 del 30/08/2019 e prorogato fino al 28/02/2022 con Decisione del Direttore 214 del 12/08/2021;
- Vista la richiesta dell'ASP AMBITO 9 alla Cooperativa Sociale COOSS Marche Onlus di erogare il servizio educativo scolastico presso il Comune di *omissis* e la risposta acquisita agli atti con Prot. 7165/2021 con cui riferisce l'impossibilità di erogare il servizio nel territorio *omissis*;
- Vista la necessità e l'urgenza di garantire il servizio educativo scolastico per l'A.S. 2021/2022 in favore del minore domiciliato presso il Comune di *omissis*;
- Dato atto che l'assistenza educativa scolastica è funzionalmente distinta, complementare e non sostitutiva dell'attività didattica dell'insegnante di sostegno della scuola e dell'assistenza di base garantita dal personale scolastico e fa parte del progetto educativo individualizzato;

ART. 1 – FINALITA'

Il presente protocollo operativo intende garantire l'attivazione dei servizi necessari al minore *omissis* nel contesto scolastico ed in particolare le azioni dirette a definire l'interazione tra l'ASP AMBITO 9 e *omissis* a sostegno dell'integrazione scolastica dello studente in situazione di handicap (art. 3 legge 104/92), residente nel Comune di *omissis* e domiciliato presso il Comune di *omissis*.

Il servizio è ispirato ai seguenti principi:

- consentire agli studenti con disabilità il diritto allo studio in applicazione della normativa nazionale e regionali (*omissis*), che riconosce alla scuola di tutti un contesto formativo adeguato anche per gli utenti con disabilità. L'obiettivo del servizio generale è lo sviluppo delle potenzialità degli alunni con disabilità nell'apprendimento, nella comunicazione, nelle relazioni e nella socializzazione attraverso un percorso di integrazione scolastica;
- rispondere ai criteri di corretta gestione, deve essere efficace ed efficiente, ovvero capace di raggiungere gli obiettivi preposti con il minor dispendio di risorse;
- essere strettamente integrato con l'Istituto Scolastico frequentato dagli alunni disabili e con le altre agenzie educative operanti;
- essere espletato da personale qualificato.

ART. 2 – OGGETTO - DESTINATARIO DEL SERVIZIO

Destinatario dell'assistenza educativa scolastica è lo studente con disabilità residente a *omissis* e attualmente domiciliato a *omissis*, iscritto alla scuola secondaria di secondo grado, in possesso di certificazione attestante la disabilità e la necessità di assistenza, quali:

- diagnosi funzionale rilasciata dall'Unità Multidisciplinare dell'Età Evolutiva dell'Azienda Sanitaria Unica Regionale_Area Vasta n. 2 Marche, che ha la presa in carico del minore, riportante chiaramente la necessità di assistenza educativa scolastica pari a n° 12 ore settimanali;
- verbale della Commissione medica per l'accertamento dell'handicap (Legge 5 febbraio 1992 n. 104 – Legge 3 agosto 2009 n. 102 art. 20).

Si ricorda che ai fini del riconoscimento dell'assistenza **non è valido il certificato attestante l'invalidità civile (INPS).**

ART. 3 – IMPEGNI DELL'ASP AMBITO 9

L'ASP AMBITO 9, attraverso un raccordo con l'Area Servizi Scolastici ed Educativi - Unità Diritto allo Studio dell'*omissis*, al termine della chiusura del periodo dell'iscrizione scolastica, si impegna a raccogliere il bisogno dell'Istituzione Scolastica per l'assistenza all'alunno con disabilità in essa presente, per l'anno scolastico 2021/2022.

L'ASP AMBITO 9 s'impegna a comunicare l'entità delle risorse economiche messe a disposizione della Direzione Scolastica interessata, per garantire l'assistenza all'alunno con disabilità in possesso dei requisiti sopraindicati, per l'a.s. 2021/2022.

L'ASP AMBITO 9 trasferirà le risorse economiche alla Direzione Scolastica, così come concordato tra le parti, e come disciplinato all'Art 5 della presente Convenzione, per concorrere efficacemente alla realizzazione del Piano Educativo Individualizzato del beneficiario dell'intervento.

L'ASP AMBITO 9 prende atto e condivide la procedura con cui il Comune di *omissis* fornisce alla Direzione Scolastica, un modello di convenzione da stipularsi con l'ente accreditato (di cui alla normativa richiamata in premessa), tenuto conto della necessità e dell'urgenza di garantire il servizio educativo scolastico al minore residente al Comune di *omissis*.

ART. 4 – IMPEGNI DELL'ISTITUZIONE SCOLASTICA

L'Istituzione Scolastica aderente alla presente convenzione nella persona del Dirigente responsabile, che si potrà avvalere dei propri collaboratori, si impegna ad adoperarsi affinché le attività ed i servizi oggetto della presente convenzione, svolti dal personale dell'ente accreditato in collaborazione con il personale scolastico, siano mantenuti ad adeguati livelli quantitativi e qualitativi.

A fronte dell'impegno di spesa assunto dall'ASP AMBITO 9 per l'alunno con disabilità segnalato dall'Istituzione Scolastica per l'a.s. 2021/2022, l'Istituzione Scolastica si impegna a:

- corrispondere il servizio di assistenza educativa scolastica all'alunno in possesso dei requisiti richiesti (diagnosi funzionale e verbale di accertamento dell'handicap);
- scegliere un soggetto tra coloro che risultano accreditati dal Comune di *omissis* ed indicati nell'apposito elenco, interessato alla coprogettazione/cogestione del progetto di assistenza educativa che eroghi il servizio agli studenti con disabilità;
- stipulare con tale soggetto una convenzione, secondo il documento predisposto dal Comune di *omissis* e dare comunicazione all'ASP AMBITO 9, della scelta effettuata trasmettendo copia della convenzione sottoscritta con l'Ente prescelto;
- stipulare con tale soggetto la convenzione, tenendo conto del "Protocollo operativo servizio di integrazione scolastica (AES)" approvato con Delibera del Comitato dei Sindaci ATS IX n. 52 del 27.11.2008 (richiamato in premessa), che forma parte integrante e sostanziale della presente convenzione;
- attenersi a tutto quanto previsto con il Comune di *omissis* per quanto riguarda l'accreditamento, gli obiettivi del servizio, le modalità di funzionamento del servizio, il personale da adibire al servizio, l'interruzione del servizio e sostituzione del personale;
- consegnare l'informativa Privacy appositamente predisposta ai genitori dell'alunno con disabilità in merito al trattamento dei dati che saranno trasmessi all'ASP AMBITO 9, ai fini dell'ottenimento del servizio di assistenza educativa per l'inclusione scolastica;
- nominare un referente per i contatti con l'ASP AMBITO 9;
- monitorare e verificare le attività svolte con le risorse erogate dall'ASP AMBITO 9 ed esercitare i controlli formali sulle medesime e sulle convenzioni stipulate (firme di presenza, DURC, assicurazioni, ecc.);
- garantire collaborazione all'ASP AMBITO 9 nelle attività di monitoraggio del servizio, fornendo dati e documentazione qualora venissero richiesti nel corso dell'anno scolastico;
- procedere, nei tempi stabiliti, ovvero trimestralmente, alla rendicontazione economica dettagliata delle spese sostenute, mediante emissione di fatturazione elettronica, corredata da un report di presenze;
- fornire l'assistenza di base, che comprende: *"l'ausilio materiale agli studenti portatori di handicap nell'accesso dalle aree esterne alle strutture scolastiche e nell'uscita da esse, in cui è ricompreso lo spostamento nei locali della scuola; le attività di ausilio materiale agli studenti portatori di handicap per esigenze di particolare disagio e per le attività di cura alla persona ed ausilio materiale nell'uso dei servizi igienici e nella cura dell'igiene personale"* (L. 124 del 03.05.1999, art. 8, Protocollo d'intesa tra il Ministero e ANCI UPI UNCEM e OC del 13/09/2000 e CCNL 1998/2001, nota MP 3390 del 30.11.2001, CCNL 24.07.2003 comparto scuola);
- convocare i Gruppi di Lavoro H per l'attuazione delle procedure previste dal presente protocollo, coinvolgendo gli educatori.

ART. 5 – INDIVIDUAZIONE DELL'ENTITA' DELLE RISORSE:

L'ASP AMBITO 9 corrisponderà un importo totale massimo di € 9.450,00 per l'anno scolastico 2021/2022 per n. 1 alunno con disabilità residente a *omissis* e domiciliato a *omissis*, tenuto conto del riconoscimento di n. 12 ore settimanali di assistenza educativa scolastica e di n° 6 ore totali per l'A.S. di programmazione.

Tale importo viene calcolato tenuto conto del costo orario di € 21,00 comprensivo di iva.

Il pagamento avverrà dietro emissione di fattura elettronica, a cadenza trimestre con presentazione di idonea rendicontazione consistente:

- report presenze personale educativo;
- fatture e mandati di pagamento.

Nella causale della fattura dovrà essere riportato il CIG, le iniziali del minore, il servizio erogato e le mensilità di competenza.

ART. 6 – RESPONSABILITA' E MONITORAGGIO DEL SERVIZIO

Il Dirigente Scolastico solleva l'ASP AMBITO 9 da qualsiasi responsabilità derivante dal rapporto contrattuale intercorrente tra l'Istituzione Scolastica ed il soggetto del terzo settore accreditato incaricato di erogare il servizio di assistenza educativa, limitatamente alla scelta dell'operatore, effettuata nell'ambito di un elenco di enti già accreditati del Comune di *omissis* per l'a.s. 2021/2022 ed al controllo dell'operato di questo, con precisazione che rimane a carico dell'ASP AMBITO 9 la responsabilità nell'erogare alla Scuola i fondi a sostegno dell'intervento a favore del minore con disabilità, nelle modalità concordate tra le parti.

Il Dirigente Scolastico solleva altresì l'ASP AMBITO 9 dalla relativa responsabilità nel caso l'assistenza venga fornita a studenti differenti da quelli segnalati ed aventi diritto, con precisazione che, in conformità alle linee guida dettate da Regione *omissis* nel DGR n. 6832 del 30/06/17, l'assistente specialistico svolge in tale ambito un ruolo fondamentale, perseguendo l'integrazione dello studente con disabilità nella scuola, attraverso un lavoro che coinvolge anche gli studenti del gruppo classe, il personale della scuola e gli insegnanti.

L'ASP AMBITO 9, nel corso dell'anno scolastico 2021/2022, si riserva di effettuare verifiche sull'andamento del servizio in collaborazione con l'Istituzione Scolastica.

ART. 7 – VALIDITA'. La presente Convenzione è valida per l'anno scolastico 2021/2022. Le parti possono recedere dalla presente Convenzione in caso di cambio di domiciliazione o residenza del minore interessato.

omissis, __/__/2021

Firmato digitalmente

Firmato digitalmente

IL DIRIGENTE SCOLASTICO *omissis*
Prof.

IL DIRETTORE ASP AMBITO 9
Dott. Franco Pesaresi